



마드리드 한글학교
COLEGIO COREANO DE MADRID
C/Celanova,2 28029, Madrid

마드리드 한글학교

[2024학년도 수준별 한국어 교육과정]

목 차

1. 우리 아이들의 한국어
2. 학생 구성 (updated)
3. 설문조사 결과
4. 수준별 한국어 교육과정 배경
5. 마드리드 한글학교 수준별 한국어 수업 개요
6. 2024학년도 교육과정 학급 편성 제안

우리 아이들의 한국어

- ✓ 가족 형태의 변화(다문화 가정의 증가)
- ✓ 대한민국 검인정 교과서 학습
- ✓ 아이들의 다양한 학습 양식(learning style)을 반영하고 있는가?
- ✓ 아이들의 개인차를 충분히 고려하고 있는가?

학생 구성

(2023학년도 2학기 기준)

학년	인원	다문화 가정
유치 1	11	9 (81.8%)
유치 2	10	6 (60%)
초등 준비	18	11 (61.1%)
초등 1	10	9 (90%)
초등 2	8	2 (25%)
초등 3	6	5 (83.3%)
초등 4	3	0 (0%)
초등 5	5	1 (20%)
초등 6	9	2 (22.2%)
초등어학당	9	4 (44.4%)
중등 1	5	1 (20%)
중등 2	5	1 (20%)
총원	99	51 (51.5%)

수준별 한국어 교육과정이 마드리드 한글학교 학생들에게 필요한가

- 그렇다: 29 (71%)
- 아니다: 9 (22%)
- 무응답: 3 (7%)

반 별도 개설과 30-40유로 수업료 인상에 대한 의견

- 외국어로서의 한국어 반 별도 개설에 찬성한다: 7 (17%)
- 이동 수업을 유지했으면 좋겠다: 13 (32%)
- 별도 반 개설에 찬성하지만 수업료 인상의 폭이 부적절하다: 2 (5%)
- 찬성하지만 수업료 인상은 반대한다: 6 (15%)
- 무응답: 9 (22%)

기타의견

- 찬성은 하지만 수업료 인상의 설명이 필요합니다
- 검인정 교과 과정과 한국어 과정을 나누어 진행
- 그것이 무엇을 의미하는지 모르겠습니다
- 질문이 적절하지 않습니다. 수준별학습과 외국어 개별 추가비용 수업이 일치하지 않다고 생각합니다.

✓ 교육 인적자원부 제시: **수준별 교육과정**

학생들이 학교 수업에서 배워야 할 수업내용이 학생들의 능력 수준별로 개발된 상태의 교육과정

✓ 교육과정 개정 후: **맞춤형 교육과정**

학생의 능력, 적성 및 흥미 등을 고려한 넓은 범위의 수준별 교육과정

* **수준별 한국어 교육과정**

교육의 효율성을 극대화 하기 위하여 한국어 능력 및 개인차를 최대한 고려하여 한국어 교육의 차별화, 다양화를 목적으로 구성한 학급 편성

수준별 한국어 교육과정(어학당)

✓ **교육과정:** 목적, 교육내용, 방법, 자료, 평가 및 교수 포함

✓ **목적**

- ① 한국어로 원활한 의사소통이 이루어질 수 있도록 언어 구사 능력을 기른다.
- ② 한국의 말과 역사, 문화를 익혀 한국에 대한 올바른 이해 역량을 기른다.
- ③ 현지 국가 사람들의 한국에 대한 올바른 이해를 하도록 지원할 수 있는 자질을 기른다.
- ④ 한국과 현지 국가와의 교류 발전에 기여할 수 있는 자질과 역량을 기른다.

✓ **방법:** 재외 한글학교 표준 교육과정을 따라 초급(초등 어학당 1), 중급(초등 어학당 2), 고급(중등 어학당)으로 구분하고 한국어, 한국사, 한국문화를 학습 - 이중언어 사용

✓ **반편성 시 고려 요소:** 학습 능력(TOPIK 또는 세종학당), 학습 흥미와 양식

무학년제 유사 능력의 학습자 + 학년제 부분 적용,

교사 추천 후 부모님과 학생이 선택

2024학년도 초등부 및 중등부 정규 교과 과정 및 어학당 과정

교과 과정 학년	인원	어학당
초등 1	18	
초등 2	10	
초등 3	8	초등 어학당 1 2024학년도
초등 4	6	
초등 5	3	초등 어학당 2 (9)
초등 6	5	
중등 1	9	중등 어학당 2026학년도 예상
중등 2	5	
중등 3	5	
고등 논술		TOPIK
총원	69 -	9 +

수준별 한국어 교육과정(어학당)

- 1) 지난 한 학기 시범 운영된 초등 어학당(초등 5, 6학년 대상)은 중급 과정으로 유지합니다.
- 2) 초등 3, 4학년 대상 어학당이 초급 과정으로 개설됩니다.
- 3) 중등부는 기존 이동수업을 유지합니다.
- 4) 2월 17일 초등부 및 중등부는 한국어 능력 진단평가 시험이 있을 예정입니다.
- 5) 초등 1, 2학년은 어학당 과정 없이 학생 개개인의 한국어 능력이 어느 정도인지 파악하여 각 반에서의 효율적인 차별화를 목적으로 진단평가를 실시합니다.
- 6) 궁금한 점이 있으시면 언제든지 교감 또는 교장에게 연락 주시기를 바랍니다.